**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебно-методический комплекс дисциплины обязательного компонента «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» для специальности 1-02 03 06 -01 Английский язык. Немецкий язык разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

 Образовательный стандарт Республики Беларусь «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков) (утвержден и введен в действие Министерством образования Республики Беларусь ОСВО 1 -02 03 06 — 2013);

Учебный план специальности 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков) (утвержден 29.08.2013);

Учебная программа учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» для специальности 1-02 03 06 Иностранные языка (Английский язык. Немецкий язык);

Требования межгосударственного стандарта ГОСТ 7.83-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения», введенного в действие на территории Республики Беларусь постановлением по стандартизации, метрологии и сертификации при Совете Министров Республики Беларусь от 22 августа 2002 г. №37.

 Основными отличительными особенностями ЭУМК являются: реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов, современная концепция организации самостоятельной работы студентов.

 Целями дисциплины обязательного компонента «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» являются:

* формирование коммуникативной компетенции (языковой, социолингвистической, социокультурной, прагматической);
* обеспечение корректного (с точки зрения нормы, употребления и стиля), ситуативно- и контекстно-адекватного пользования немецким языком как средством устной и письменной коммуникации во всех сферах общения;
* создание базы для дальнейшего самоусовершенствования специалистов в области немецкого языка и методики его преподавания;
* обеспечение корректного пользования немецким языком как средством педагогической деятельности в разных условиях, с учетом конкретных целей обучения, возрастных особенностей учащихся и их языковой подготовки.

 Достижение основных целей обучения предполагает решение следующих частных задач, направленных на формирование у студентов способности:

* подбирать иллюстративный материал к изучаемым языковым единицам;

- грамотно писать на доске;

- замечать ошибки в письменной речи и исправлять их (в рамках изученного языкового материала) при одновременном кон­троле за смысловой стороной высказывания.

В результате изучения дисциплины обязательного компонента «Практика устной и письменной речи немецкого языка» студент должен:

***Знать:***

* лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;
* основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;
* лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

***уметь:***

* воспринимать на слух и понимать иноязычную речь с разными целевыми установками;
* излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;
* вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;
* участвовать в дискуссиях, аргументировано отстаивать свое мнение;
* читать оригинальныее художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;
* излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотации и др.)

 На изучение учебной дисциплины отводится 326 часов, в том числе 326 аудиторных, из них на практические занятия –326 часов.

 Изучение данной дисциплины связано с курсами «Практическая грамматика немецкого языка» и «Практическая фонетика немецкого языка».